

# 3. Test Generation Strategies II

#### Based on requirements

Andrea Polini

Software Engineering II – Software Testing MSc in Computer Science University of Camerino

#### November 4th, 2014

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 1 / 19

(4) (5) (4) (5)

**A b** 

## Equivalence classes for variables

There are some guidelines to define equivalence classes on the base of variables domains and defined requirements. They reflect possible implementation choices related to explicit knowledge or implicit one:

- Range (implicitly or explicitly defined)
- Strings
- Enumerations
- Arrays
- Compound Data Types

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

# Unidimensional vs. Multidimensional partitioning

#### Unidimensional

Each input variable is considered per-se and classes are combined to cover all the possible equivalence classes

#### Multidimensional

The Cartesian product of equivalence classes is considered and test derived accordingly.

# Systematic procedure

- Identify input domains
- Equivalence classing
- Combine equivalence classes
- Identify infeasible equivalence classes

A B F A B F

# The Boiler Control System (BCS)

#### BCS

The control system takes in input:

- A command: *cmd* = (*temp*|*shut*|*cancel*)
- When *temp* is selected *tempch* = -10|-5|5|10

Input can be provided via a GUI or via a configuration file. How would you partition the input domain?

#### BCS input domain

Variable	Туре	Value(s)
V	Enumerated	{ <i>GUI</i> , file}
F	String	A file name
cmd	Enumerated	{temp, cancel, shut}
tempch	Enumerated	$\{-10, -5, 5, 10\}$

# The Boiler Control System (BCS)

#### BCS

The control system takes in input:

- A command: *cmd* = (*temp*|*shut*|*cancel*)
- When *temp* is selected *tempch* = -10|-5|5|10

Input can be provided via a GUI or via a configuration file. How would you partition the input domain?

#### BCS input domain

Variable	Туре	Value(s)
V	Enumerated	{GUI, file}
F	String	A file name
cmd	Enumerated	{temp, cancel, shut}
tempch	Enumerated	$\{-10,-5,5,10\}$

# Experience indicates that programmers make mistakes in processing values at and near the boundaries of equivalence classes

#### Boundary-value analysis

test-selection techniques that targets faults in applications at the boundaries of equivalence classes.

Once the input domain has been identified:

- Partition the input domain using unidimensional partitioning
- Identify the boundaries of each partition
- Select test data such that each boundary value occurs in at least one test input

Experience indicates that programmers make mistakes in processing values at and near the boundaries of equivalence classes

#### Boundary-value analysis

test-selection techniques that targets faults in applications at the boundaries of equivalence classes.

#### Once the input domain has been identified:

- Partition the input domain using unidimensional partitioning
- Identify the boundaries of each partition
- Select test data such that each boundary value occurs in at least one test input

Experience indicates that programmers make mistakes in processing values at and near the boundaries of equivalence classes

#### Boundary-value analysis

test-selection techniques that targets faults in applications at the boundaries of equivalence classes.

Once the input domain has been identified:

- Partition the input domain using unidimensional partitioning
- Identify the boundaries of each partition
- Select test data such that each boundary value occurs in at least one test input



#### The findPrice procedure

Two integer parameter *code* and *quantity* with the following input domain:

- 99  $\leq$  code  $\leq$  999
- $1 \le quantity \le 100$

Which are the relevant partitions? Which are the relevant boundary values?

(Software Engineering II – Software Testing)

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

## **BA Example**

#### The findPrice procedure

Two integer parameter *code* and *quantity* with the following input domain:

- $99 \leq code \leq 999$
- $1 \le quantity \le 100$

Which are the relevant partitions? Which are the relevant boundary values?

A B F A B F

### **BA Example**

Consider the following test set:

$$T = \{ \begin{array}{ccccc} t_1: & (code = & 98, & quantity = & 0), \\ t_2: & (code = & 99, & quantity = & 1), \\ t_3: & (code = & 100, & quantity = & 2), \\ t_4: & (code = & 998, & quantity = & 99), \\ t_5: & (code = & 999, & quantity = & 100), \\ t_6: & (code = & 1000, & quantity = & 101), \\ \}$$

Minimal but:

```
public void fP(int code, int quantity) {
    if (code < 99 && code > 999)
      {display_error("invalid code"); return;}
      // Validity check for quantity is missing!
      // Begin processing code and quantity
    ...
```

### **BA Example**

Consider the following test set:

$$T = \{ \begin{array}{cccc} t_1: & (code = & 98, & quantity = & 0), \\ t_2: & (code = & 99, & quantity = & 1), \\ t_3: & (code = & 100, & quantity = & 2), \\ t_4: & (code = & 998, & quantity = & 99), \\ t_5: & (code = & 999, & quantity = & 100), \\ t_6: & (code = & 1000, & quantity = & 101), \\ \} \end{array}$$

#### Minimal but:

```
public void fP(int code, int quantity) {
    if (code < 99 && code > 999)
      {display_error("invalid code"); return;}
      // Validity check for quantity is missing!
      // Begin processing code and quantity
    ...
}
```

イロト 不得 トイヨト イヨト

# **Category Partition Method**

#### the findPrice procedure (2nd version)

findPrice(code, quantity, weight)

Leftmost digit	Interpretation
0	Ordinary grocery items such as bread, magazines soup
2	Variable-weight items such as meats, fruits, and vegetables
3	Health-related items such as tylenol, bandaids, and tampons
5	Coupon; digit 2(dollars), 3 and 4 (cents) specify the discounts
1, 6-9	unused

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

# **Category Partition Method**

#### **CP** Method

Mixed manual/automatic approach consisting of eight successive steps based approach to go from requirements to test scripts

- Analyze specification
- Identify Categories
- Partition Categories
- Identify Constraints
- (Re)write test specification
- Process Specification
- Evaluate Generator Output
- Generate Test Scripts

3 + 4 = +

The tester identify each functional unit that can be tested separately

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 11 / 19

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

For each testable unit spec analyzed and inputs isolated. Also objects in the environment are considered. Then the relevant characteristics (category) of each parameter are identified

findPrice

Categories:

- code: length, leftmost digits, remaining digits
- quantity: integer quantity
- weight: float quantity
- *database*: contents

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

For each category different cases (choices) against which to test the functional units are identified.

code:

- Length: Valid (8 digits), Invalid (< or > 8)
- leftmost digit: 0,2,3,5,others
- remaining digits: valid string, invalid string
- *quantity*: valid, invalid
- weight: valid, invalid
- Database: item exists, item does not exist

イロト イポト イラト イラト

# Constraints among choices are specified and used to exclude infeasible tests

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 14 / 19

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

# (Re)write test specification

The tester write a complete test specification using a TSL, and taking into account the information derived in the previous steps

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 15 / 19

4 **A** N A **B** N A **B** N

TSL specification are processed top derive test frames.

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 16 / 19

## **Evaluate Generator Output**

#### Generated tests are analyzed for redundancy of missing cases

(Software Engineering II - Software Testing)

Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 17 / 19

The Sec. 74

< 6 b

### Generate Test Scripts

#### Test frames are finally grouped into test scripts

CP is mainly a systematization of the equivalence partitioning and boundary value analysis

(Software Engineering II - Software Testing)

Test Generation Strategies II

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Test frames are finally grouped into test scripts

CP is mainly a systematization of the equivalence partitioning and boundary value analysis

(Software Engineering II - Software Testing)

3. Test Generation Strategies II

October 28th, 2014 18 / 19

E 5 4 E

4 A N

## **Cause Effect Graphing**

(Software Engineering II - Software Testing)

æ

イロト イヨト イヨト イヨト